

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Таможенная статистика»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Е.П.Кокина, доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»,

к.э.н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»

протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Статистика»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Таможенная статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях таможенной статистики, овладения важнейшими методами и приемами статистических исследований и их применения в анализе сферы деятельности таможенных органов. Знакомить студентов с основными категориями и терминами таможенной статистики, дать информацию по исследованию передвижения товарных партий и транспортных средств через таможенную границу, по основным классификаторам и номенклатурам товаров, перемещаемых через границу. Научить использовать индексы в статистических исследованиях таможенной деятельности, разъяснить смысл и значение расхождений статистических данных о взаимосвязи торгово-экономических операциях.

Задачи дисциплины:

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получить устойчивые навыки применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоить проведение статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</i>			
ОПК-2.1 Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных	Не владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных	В большинстве случаев владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных	Свободно и уверенно владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных

профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
ОПК-2.2 Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Не способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	В большинстве случаев способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Свободно и уверенно использует инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3 Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Не способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	В большинстве случаев способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно и уверенно способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенная статистика» относится к числу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Таможенное дело».

Она изучается в 5 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения и на 3 курсе заочной формы обучения и базируется на дисциплинах «Статистика», «Основы ВЭД».

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Таможенная статистика» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 10 месяцев
Общий объем час по УП	144	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	16	36
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия			
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы			
ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	44	119	92

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	5	3	5

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы	Трудоёмкость по видам учебной работы				
		Общая трудоёмкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	практические	семинарские	
ОПК-2	Тема 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Методология таможенной статистики внешней торговли.					
	Очная форма обучения	6	2	-		4
	Заочная форма обучения	11	1	-		10
	Очно-заочная форма обучения	9	1	-		8
ОПК-2	Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Сводка и группировка в таможенной статистике.					
	Очная форма обучения	8	2	2		4
	Заочная форма обучения	11	1	-		10
	Очно-заочная форма обучения	9	1	-		8
ОПК-2	Тема 3. Обобщающие статистические показатели. Средние величины.					
	Очная форма обучения	10	2	4		4
	Заочная форма обучения	14	2	2		10
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8
ОПК-2	Тема 4. Ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике.					
	Очная форма обучения	12	4	4		4
	Заочная форма обучения	14	2	2		10
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8
ОПК-2	Тема 5. Изучение вариации в статистике внешней торговли.					
	Очная форма обучения	12	4	4		4
	Заочная форма обучения	16	2	2		12
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8

ОПК-2	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей показателей таможенной статистики.					
	Очная форма обучения	10	2	4		4
	Заочная форма обучения	12	-	-		12
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8
ОПК-2	Тема 7. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.					
	Очная форма обучения	12	4	4		4
	Заочная форма обучения	15	-	2		13
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8
ОПК-2	Тема 8. Построение и анализ моделей временных рядов.					
	Очная форма обучения	10	2	4		4
	Заочная форма обучения	10	-	-		10
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8
ОПК-2	Тема 9. Индексный метод в таможенной статистике.					
	Очная форма обучения	10	4	2		4
	Заочная форма обучения	12	-	-		12
	Очно-заочная форма обучения	15	2	2		11
ОПК-2	Тема 10. Сопоставимость данных статистического учёта экспортно-импортных операций в торговле между странами					
	Очная форма обучения	8	2	2		4
	Заочная форма обучения	10	-	-		10
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8
ОПК-2	Тема 11. Специальная таможенная статистика.					
	Очная форма обучения	10	4	2		4
	Заочная форма обучения	10	-	-		10
	Очно-заочная форма обучения	12	2	2		8
Подготовка к промежуточной аттестации						
Очная форма обучения						
Заочная форма обучения						
Итого:						
Очная форма обучения		144	32	32		44
Заочная форма обучения		144	8	8		119
Очно-заочная форма обучения		144	8	8		92

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Методология таможенной статистики внешней торговли.

Статистика как наука; ее предмет и метод. Понятие статистической закономерности. Задачи таможенной статистики. Объекты статистического изучения. Основные задачи таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Характеристики статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики.

Общие положения. Сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Основные

используемые показатели. Принципы определения страны. Моменты учета, основы количественного и стоимостного учета.

Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Сводка и группировка в таможенной статистике.

Сущность и задачи статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения в таможенной статистике. Организационные вопросы статистического наблюдения. Основные задачи и содержание сводки данных статистического наблюдения. Сводки и группировки, применяемые в таможенной статистике. Отражение результатов сводок и группировок в формах статистической отчетности и официальных публикациях по таможенной статистике.

Тема 3. Обобщающие статистические показатели. Средние величины.

Принципы разработки системы статистических показателей. Использование в таможенной статистике абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязи относительных величин. Понятие о средней величине, ее значение в анализе таможенной статистики. Виды средних и методы их расчета.

Тема 4. Ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике.

Понятие статистического ряда распределения. Построение рядов распределения по атрибутивным признакам и их использование для анализа структуры в таможенной статистике. Графическое отображение атрибутивных рядов распределения. Показатели структурных различий и структурные сдвиги в таможенной статистике. Применение вариационных рядов распределения в таможенной статистике. Графическое отображение вариационных рядов. Числовые характеристики рядов распределения. Использование вариационных рядов распределения при анализе вариации цен на товары внешней торговли.

Тема 5. Изучение вариации в статистике внешней торговли.

Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения вариации. Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса. Решение вопроса о типичности средней цены и однородности изучаемой совокупности.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей показателей таможенной статистики.

Понятие статистической взаимосвязи между показателями и признаками в таможенной статистике. Изучение зависимостей между атрибутивными и альтернативными признаками в таможенной статистике. Таблицы сопряженности; коэффициенты детерминации, сопряженности, контингенции; ранговые коэффициенты корреляции. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Факторный метод. Метод зеркальной статистики.

Тема 7. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.

Задачи изучения динамики в статистике внешней торговли. Временные ряды в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения динамики внешней торговли. Проблемы обеспечения сопоставимости данных при изучении динамики. Основные показатели динамики, их использование в статистике внешней торговли. Изучение тенденций экспорта и импорта. Динамические средние. Аналитическое выравнивание временных рядов.

Тема 8. Построение и анализ моделей временных рядов.

Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли. Прогнозирование показателей внешней торговли, оценка прогнозов. Методология краткосрочного прогнозирования внешней торговли. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели

колеблемости. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли. Два аспекта понятия устойчивости при статистическом изучении динамики. Показатели устойчивости. Изучение сезонности в динамике показателей внешней торговли. Индексы сезонных колебаний.

Тема 9. Индексный метод в таможенной статистике.

Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешней торговли. Система функционально связанных признаков: стоимость = количество • цена и ее изучение индексным методом. Принципы формирования информационной базы. Построение индивидуальных, общих и аналитических индексов цен, физического и стоимостного объема внешней торговли

Тема 10. Сопоставимость данных статистического учёта экспортно-импортных операций в торговле между странами.

Торговый баланс. Экспорт, импорт и внешнеторговый оборот страны. Сальдо торгового баланса. Учет показателей торгового баланса по статистической стоимости. Виды торгового баланса: активный, пассивный, нетто-баланс. Понятие оборота международной торговли. Сальдо мировой торговли, причина его возникновения. Проблемы сопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Причины расхождения данных о внешней торговле между странами. Задачи анализа расхождения данных. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами, по экспорту и импорту.

Тема 11. Специальная таможенная статистика.

Статистика декларирования

Задачи статистики декларирования. Источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению и оформленных таможенными органами. Основные показатели статистики декларирования и важнейшие направления их анализа.

Статистика таможенных и иных платежей

Предмет и задачи статистики таможенных и иных платежей. Объекты изучения и источники информации по таможенным платежам. Классификация таможенных и иных платежей по видам платежей, по степени поступления платежей в соответствии с порядком их взыскания, по выполнению планового задания и виду валюты, в которой уплачиваются таможенные платежи. Структура таможенных платежей и ее изменения (динамика) во времени. Система учета и контроля таможенных платежей. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления. Основные показатели статистики таможенных платежей и основные направления их статистического анализа

Статистика контроля таможенной стоимости

Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Первичная учетная документация по заявлению и контролю таможенной стоимости. Изучение методов оценки таможенной стоимости. Структура методов, используемых для оценки таможенной стоимости и ее изменения в динамике. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели. Изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа. Изучение качества проведения проверок по учету таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа. Анализ эффективности осуществления контроля таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа.

Статистика таможенных правонарушений

Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Учет административных правонарушений. Перечень основных признаков административных правонарушений. Источники информации об административных правонарушениях. Статистический учет уголовных дел, относящихся к компетенции таможенных органов.

Основные составы преступлений, проведение дознания, которое входит в компетенцию таможенных органов. Источники информации по уголовным делам. Пять аспектов, по которым характеризуется состояние правопорядка в сфере компетенции таможенных органов: товарный, субъективный, статейный, режимный и территориальный. Основные группировочные признаки и группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Анализ деятельности правоохранительного блока таможенных органов по выявлению таможенных правонарушений, качеству проведения расследований по делам о нарушении таможенного законодательства; по взысканию санкций материального характера; по загруженности сотрудников и эффективности правоохранительной деятельности. Основные методы и важнейшие направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Анализ сил и средств правоохранительного блока таможенных органов. Анализ распределений по гражданству, полу и возрасту лиц, совершивших правонарушения.

Статистика иных направлений деятельности таможенных органов

Статистика гуманитарной и технической помощи. Статистика транспортных средств, оформленных в качестве товара. Статистика средств, полученных с физических лиц, и другие разделы специальной таможенной статистики. Основные показатели, отражающие данные сферы таможенной деятельности и основные направления анализа этой деятельности.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.2. Основная литература:

1. Таможенная статистика: учебное пособие. Быковская И. В. СКФУ • 2015 год • 119 с.**
1. Беляева Е.Н., Кудрявцев О.Е. Таможенная статистика: учеб. пособие/ под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Н. Гамидуллаева- СПб.: Троицкий мост, 2011.- 160с.*
2. Лисов А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации: курс лекций/ А.Ф. Лисов, И. М. Турланова.- 2-е изд.- М.: РТА, 2009.-52с.*

7.3 Дополнительная литература:

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.- М.: Проспект, 2017.- 512с.*
3. Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза: учебное пособие/ Терехов В.А., Москаленко В.Н., Родительская Е.В., Турланова И.М.- СПб: Троицкий мост, 2013.-160с.*

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. <http://www.customs.ru/>
2. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
3. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
4. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
5. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
6. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
7. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
8. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
9. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
10. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
11. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
12. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
13. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
14. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
16. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.
2. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)